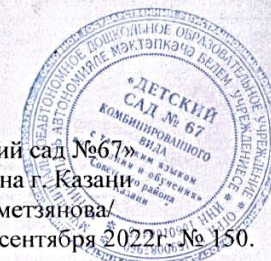


СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № 1
МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г.Казани
протокол от « 31 » августа 2022г. № 1.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №67»
Советского района г.Казани
И.А.Ахметзянова
приказ от « 01 » сентября 2022г. № 150.



Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год

Календарный план воспитательной работы МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани на 2022-2023 учебный год составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022-2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МАДОУ «Детский сад №67» Советского района г. Казани.

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия		
		Для детей	Для родителей	Для педагогов
Сентябрь				
Патриотическое направление воспитания				
21 сентября — Международный день мира	Закрепить знания о празднике. Воспитать дружелюбие, умение жить без конфликтов.	Беседа. «Международный день мира». Аппликация из бумаги «Голуби мира». Флеш-моб «Дети за мир на земле!».	Консультация для родителей «21 сентября — Международный день мира». Конкурс рисунков «Ты лети, лети по свету, голубь наш, из края в край».	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Социальное направление воспитания				
«С днем дошкольного работника!» 27 сентября	Продолжать знакомить детей с профессией – воспитатель и другими профессиями дошкольных работников. Воспитывать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.	Изготовление стенгазеты «С днем дошкольного работника!».	Конкурс «Поздравительная открытка ко Дню дошкольного работника».	Мастер-класс по аппликации и изготовлению поделки «Открытка ко Дню дошкольного работника».

Познавательное направление воспитания				
Развлечения «День знаний!» 1 сентября	Знакомить детей с праздником Днем знаний, формировать представление о школе, используя различные виды деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость, творческие способности детей.	«День знаний» (досуг ко Дню знаний). Праздник на площадке детского сада.	Игровое занятие-развлечение в форме квеста «Дорога к знаниям». Оформление уголков “Год родных языков и народного единства” во всех возрастных группах. Родительские собрания - консультации для родителей в рамках Года родных языков и народного единства “Новые задачи нового учебного года.	Оформление группы к 1 сентября. Устный журнал «К.Насыри ижатында милли тәрбия».
Физическое направление воспитания				
День здоровья и спорта (3 сентября)	Знакомить детей с праздником День здоровья и спорта. Развивать физические качества: силу, выносливость, быстроту, смелость, ловкость, уверенность. Способствовать повышению командного духа, взаимовыручки, чувства товарищества.	Квест-игра «Витамины с грядки». Витамины. Игры, дидактические пособия «Знатоки витаминов».	Буклет «Витамины, полезные продукты и здоровый организм». Памятка для родителей. «В каких продуктах живут витамины».	День здоровья для сотрудников ДОУ «Спорт — здоровье, спорт — игра, физкульт — ура!»
Экологическое направление воспитания				
Всемирный день журавля (11 сентября)	Знакомить детей с живой природой, формировать познавательный интерес к птицам. Воспитывать любовь и бережное отношение к родному краю	Беседа: «Журавли в наших краях» Поделка с элементами оригами «Журавли»	Сбор информации о журавлях	Тематическое планирование дня
Всемирный день моря (29 сентября)	Формировать представление о богатстве подводного мира, о пользе морей и океанов для человека. Расширять кругозор детей о флоре и фауне морского дна.	Чтение художественной литературы, наблюдение на карте, знакомство с различными морями	Сбор информации о морях и океанах.	Тематическое планирование дня совместно с родителями
Октябрь				

Трудовое направление воспитания				
16 октября – Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле. Рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые выращивают и пекут хлеб	Квест «Откуда хлеб пришел». Игры Сюжетно-ролевые: «Магазин: в булочной», «На хлебозаводе», «Семья». Строительная: «Комбайн». Дидактические: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ». Мастерская флористики и дизайна Тема: «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев». Беседы Тема 1: «Культура поведения за столом». Тема 2: «Хлеб – всему голова». Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова». Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку»	Детско-родительские проекты Темы: «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить». Инсценировки По народной сказке «Колосок», стихотворению Т. Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство» Досуг Для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Хлеб”» или «Тематический образовательный проект “Хлеб”»
Социальное направление воспитания				
Международный день пожилых людей. 1 октября	Расширять представления детей о возрасте людей. Воспитать уважительное отношение к пожилым людям. Дать представление о том, что все люди проходят определенные возрастные этапы в своей жизни: младенчество, отрочество, юность, зрелость и старость.	Беседы: «С кем пришли в детский сад?», «Моя бабушка лучше всех на свете». Стихи ко Дню пожилого человека. «Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека «Мой родной человечек». Сюжетно-ролевая игра:	Проект «Генеологическое дерево всей семьи». «Бабушкин рецепт» - коллекция рецептов от бабушек. Стенгазета ко дню пожилых “Дәү эти-дәү эни дип туган телемдә дәшәм”.	Тематическое планирование дня «День бабушек и дедушек». Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками.

		«Семья», «Бабушка приехала в гости». Дидактическая игра: «Назови детенышей».		
«Осенняя ярмарка»	Познакомить детей и взрослых с праздником « Ярмарка ». Обогащать словарный запас пословицами, поговорками, загадками об осени . Развивать творчество детей и взрослых, стремление подражать народным мастерам, воспитание духовно нравственных качеств у дошкольников на основе народных традиций.	Просмотр видеороликов посвященный проведению ярмарок. Разучивание потешек, песен и стихов, чтение рассказов, отгадывания загадок.	Организация и проведение ярмарки в доу.	Сбор материала по теме «Ярмарка»(песни, потешки, видео-фото, презентации....)
Познавательное направление воспитания				
9 октября — Всероссийский день чтения	Привить любовь к книге. Учить ребят бережному отношению к книге, как правильно обращаться с книгой. Открыть ребёнку то необыкновенное, что несёт в себе книга, то наслаждение, которое доставляет погружение в чтение.	“Аллея детских писателей- юбиляров”, посвященный дню чтения (9 октября — Всероссийский день чтения) в рамках проекта “Литературный дворик” (Писатели юбилеры Э.Успенский, С.Маршак, К.Чуковский Р.Мицнгулин, Х.Халиков, Ә.Бикчәнтаева и т.д.	Информация о писателях юбилерах (9 октября — Всероссийский день чтения).	Организация и изготовление буклетов в рамках года культурного наследия в РФ в 2022 году.
Международный день библиотек	Стимулировать детское чтение через знакомство с библиотекой ; продолжить знакомство детей с библиотекой , правилами читателя, с ролью книги в жизни человека; развивать интерес к художественной литературе; активизировать словарный запас; стимулировать воображение и фантазию ребенка; развивать умение	Беседа: «Что такое библиотека?» Экскурсия в дошкольную библиотеку «Күчтәнәч»	Экскурсия в национальную библиотеку РТ совместно с родителями.	Дополнить книжный уголок в группах

	выполнять различные игровые задания; развивать коммуникативные навыки, умение общаться со взрослыми и сверстниками.			
Экологическое направление воспитания				
4 октября — Международный день животных	Формировать основы экологического мировоззрения и культуры. Расширять представлений о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, правилах поведения в природе, о существующих в ней взаимосвязях. Развивать познавательные интересы, положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, обществе. Воспитывать эстетические чувства, развитие эмоций средствами природы, воспитание в детях отзывчивости, стремление сочувствовать другим людям, быть ответственным и заботиться о растениях и животных.	Беседы познавательного цикла: «О празднике Международный день животных», «Животный мир нашей родины», «Как я забочусь о своих домашних питомцах». Досуг, посвященный Всемирному Дню защиты животных. Дидактическая игра: «Назови детенышей», «Угадай животное», «Чей детёныш», «Кто что ест», «Кто перепутал». Сюжетно-ролевая игра «Нам подарили котёнка (собаку)». Квест-игра, посвященная Дню защиты животных.	Совместно с родителями сбор кормов для бездомных животных, средств ухода за животными и изготовление игрушек для них. Выставка рисунков «Наши домашние любимцы».	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
Ноябрь				
Познавательное направление воспитания				
Всемирный день телевидения (21 ноября)	Развивать у детей коммуникативные качества, ассоциативное мышление детей, побуждать их высказывать свои мысли, предложения, внимательно слушать своих собеседников.	Беседы познавательного цикла: «Когда появилось телевидение»	Совместно с родителями приготовить репортаж о жизни группы	Подготовить коллаж о жизни детского сада.
День рождения Деда Мороза (18 ноября)	Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года в разных странах, с днем рождения Деда Мороза; расширять кругозор и обогащать словарный запас ребенка;	Беседа: «Где живет Дед Мороз» Творческая деятельность: изготовление открытки с элементами аппликации для Деда Мороза.	Разучивание с детьми стихи для Деда Мороза	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-

				классов по организации разнообразной детской деятельности.
Патриотическое направление воспитания				
4 ноября — День народного единства	Уточнить знания детей о празднике - «День народного единства», познакомить с историей его возникновения. Развивать познавательный интерес к истории нашей страны. Воспитывать гражданские и патриотические чувства, любовь к Родине, уважение к народным героям.	Тематические занятия Речевая игра «Родина у нас какая?». Разучивание стихотворений о Родине. Изучение пословиц о дружбе. Видео-экскурсия (презентация) по национальным регионам РФ.	Консультации для родителей. Конкурс плакатов «День народного единства» Досуг Для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику- День народного единства. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «День народного единства»
Всемирный день приветствий (21 ноября)	Учить детей уместно, в зависимости от ситуации и адресата пользоваться различными формами приветствия. Познакомить детей с приветствиями народов разных стран. Развивать чувство единства, сплоченности, коммуникативные навыки. Воспитывать хорошие привычки, манеры.	Беседа: «Кто и как приветствует?» Приветствие одноклассников на своем родном языке.	Консультация «История всемирного дня приветствий».	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Видеоролик «Приветствие на родном языке». Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Трудовое направление воспитания				
Мастер класс от мам «С любовью от мамы»	Систематизировать имеющиеся знания детей о праздниках, посвященным мамам. Создать у детей представление	Тематические занятия «Моя мама самая самая....» Сюжетно-ролевые игры:	Поздравительный видеоролик, приуроченной ко Дню Матери.	Совместные мероприятия с привлечением родителей «День матери»

посвященная Дню матери 28 ноября	о том, что в нашей стране существует праздник «День матери». Воспитывать добрые чувства и любовь к близким, проявлять о них заботу. Способствовать установлению в семье дружеских добрых отношений между поколениями.	«Дочки-матери», «Мама на работе», «Мамины помощницы» Чтение произведений о маме Разучивание стихотворений. Изучение пословиц о маме. Изготовление поделок – подарок маме.		
Экологическое направление воспитания				
Синичкин день (12 ноября)	Познакомить детей с праздником «Синичкин день»; учить отличать синиц от других птиц; воспитывать доброе бережное отношение к птицам, вызвать желание помогать им зимой.	Беседа о синицах. Наблюдение за птицами во время прогулок, слушать их пение. Аппликация и поделка синичек.	Изготовление кормушек и сбор корма для птиц совместно с родителями.	Организация и проведение тематических занятий. Подбор пословиц, поговорок, стихов и загадок о птицах.
Декабрь				
Физическое направление воспитания				
Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Формировать у детей представления о спортивной игре «Хоккей» Стимулировать желание заниматься спортом, выполнять физические упражнения, играть в подвижные игры; Развивать умения по ведению шайбы по прямой с помощью клюшки, забивать мяч в ворота. Развивать пространственную ориентировку в движении.	Беседа «Что мы знаем о хоккее?» Подвижная игра «Хоккей» (во время прогулки) Просмотр иллюстраций, фотографий отечественных знаменитых хоккеистов. Рассматривание иллюстраций (презентаций, видеороликов и т.д.) ХК «Ак Барс».	Организация выставки рисунков «Наши хоккеисты»	Организация и проведение тематических занятий. Пополнение игрового уголка атрибутами к игре. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.
Социальное направление воспитания				
3 декабря – международный день инвалидов	Учить детей наблюдательности, вниманию. Формировать нравственные качества человека: забота о других, умение дружить, делать добро для других. Содействовать формированию	Тематические занятия «Международный день инвалида» Беседы «3 декабря — день сильных духом людей, все страны отмечают	Консультация для родителей «3 декабря – Международный день инвалида» Консультация «Нужно ли рассказывать детям об	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Пополнение игрового

	нравственных установок по отношению к людям с ограниченными возможностями. Создать комфортную, доброжелательную обстановку.	международный День особенных людей» Чтение сказки В. Катаева «Цветик – семицветик» Прослушивание песенки «Дорогою добра», «Улыбка» Сюжетно – ролевая игра «Скорая помощь» Чтение сказки Д. Мамина – Сибиряка «Серая шейка» Дидактическая игра «Профессии». Чтение стихотворения «Вежливым и добрым быть совсем не трудно». Прослушивание песни «Если добрый ты».	инвалидах» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме проекта Буклет «Равные возможности» Книжная выставка «Я и ты вместе»	уголка атрибутами к игре «Скорая помощь» Пополнение книжного уголка книгами В. Катаева «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимова «Невидимый слон», и т.д. Пополнение фильмотеки мультфильмами по теме проекта
Резеда Шариповага 60 яшь (5 декабрь)	Познакомить детей с творчеством Р.Шариповой; приобщить детей дошкольного возраста к литературным произведениям; формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение; воспитывать интерес у детей к творчеству Р.Шариповой.	Беседа: знакомство с творчеством Р.Шариповой. Чтение произведений юбиляра.	Совместно с родителями организовать выставку книг Р.Шариповой. Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по произведениям юбиляра и организовать выставку рисунков.	Сбор материалов о творчестве Р.Шариповой Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме
Познавательное направление воспитания				
31 декабря - Новый год	Развивать актёрские способности детей, умение артистично и эмоционально передавать свой сказочный персонаж. Формировать представление детей о положительных и отрицательных персонажах новогодней сказки. Способствовать свободному эмоциональному проявлению радостных чувств детей.	Беседа о празднике «Новый год». Разучивание стихотворений о Новом годе, о зиме, о Деде Морозе, Снегурочке, Ёлочке. Исполнение песни-хоровода вокруг ёлки «В гости к ёлке мы пришли» Т. В. Богач.	Консультация для родителей « Праздник Новый год» Консультация для родителей « Безопасное поведение в Новогодние праздничные дни» Выставка рисунков «Зимние забавы» Книжная выставка «Зимушка-зима» Организация выставки декоративно-прикладного	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение

	Развивать коммуникабельность.		творчества, приуроченной к Новому году празднику. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками» Новогодний утреник.	консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику - Новый год.
Экологическое направление воспитания				
День медведя (13 декабря)	Познакомить с историей возникновения «Медвежьего праздника» развивать познавательную активность, творческие способности, воспитывать любовь и интерес к народной культуре	Беседа: «Какие бывают медведи?» Просмотр иллюстраций и картин знаменитых художников, мультфильмов «Вершки и корешки», «Три медведя», «Маша и медведь», «Колобок», Разукрашивание раскрасок по теме. Почитать произведения детской литературы о медведях р.н.с. «Три медведя», А.Алиш «Серотмас үрдәк», «Койрыклар».	Изготовить альбом «Домашние животные» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставку рисунков	Сбор информации. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Пополнение наглядного пособия иллюстрациями, дидактическими играми по теме. Подбор пословиц, поговорок, стихов и загадок
Патриотическое направление воспитания				
День конституции РФ (12 декабря)	Познакомить детей с историей возникновения праздника и с некоторыми гражданскими правами. Умение рассуждать высказывать свое мнение. Развивать познавательный интерес к своей стране ее законам	Беседа: «Конституция - что это? История возникновения праздника»	Консультация для родителей «День конституции» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставки плакатов по теме.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской

				деятельности. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «День Конституции».
27 декабря – День спасателя	Продолжать знакомить, расширять и уточнять знания детей о профессии спасатель, о содержании работы сотрудников МЧС; с оборудованием, инструментами, необходимыми для работы спасателей; расширять представления детей о безопасном поведении в чрезвычайных ситуациях. Развивать познавательную активность, мышление, коммуникативные навыки, интерес к профессии спасателя МЧС. Воспитывать уважительное отношение к труду спасателей; воспитывать потребность защищать тех, кто нуждается в этом, и приходить им на помощь.	Провести с детьми познавательную беседу на тему «Профессия – спасатель». Устроить игровое развлечение «Спасатели спешат на помощь». Почитать произведения детской литературы о спасателях и чрезвычайных ситуациях: пожарах, наводнениях и тому подобном. Поиграть в сюжетно-ролевую игру «Спасатели МЧС». Провести несколько упражнений и эстафет на тему дня. Посмотреть познавательные видеосюжеты для детей о профессиях сотрудников МЧС и нормативах, которые они сдают по результатам своей специальной подготовки. Сюжетно-ролевые игры «Пожарные», «Спасатели»	Консультация для родителей «27 декабря – Международный день спасателя» Совместно с родителями создать альбом «Спасатели моей республики» Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения. Буклеты на тему как же человеку, попавшему в беду, вызвать спасателей МЧС.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику- День спасателя. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «День спасателя».
Январь				
Физическое направление воспитания				
Всемирный день Зимних видов спорта. (22	Знакомство детей с зимними видами спорта, активизация и обогащение словаря по теме.	Беседы: «Как надо одеваться и укреплять свое здоровье зимой», «Зимние	Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность,	Повышение опыта по приобщению детей к здоровому образу жизни.

января) Спортивное развлечение «Зимние забавы»	Способствовать физическому развитию детей: их силе, выносливости, ловкости и быстроте. Развивать стремление детей сохранять и укреплять своё физическое здоровье.	спортивные увлечения моей семьи». Дидактические игры: «Зимние спортивные игры», «Назови зимний вид спорта». Настольные игры «Сложи картинку», «Лото» (зимние виды спорта). Сюжетно-ролевые игры: «Собираемся на зимнюю прогулку», «Постройка ледового городка». Подвижные игры: «Кто дальше бросит снежок», «Хоккей», «Санны и поезд», «Два Мороза», «Попади в цель» Спортивный праздник (на улице) «Зимние забавы» Рассматривание фотографии зимние забавы и зимние виды спорта. Просмотр мультфильмов: «Шайбу, шайбу», «Снежные дорожки». Разукрашивание раскрасок о зимних видах спорта. Чтение художественной литературы: рассказы Т. Славина «Лыжная гонка», «Прыжки с трамплина».	становление культуры здорового образа жизни в семье. Проявление интереса к занятиям физкультурой и спортом вместе с детьми. Консультация «Зимние игры и забавы» Информация для родителей (папки передвижки) «Глядите лыжник», «На катке», «Когда на улице снег». Прогулка с родителями на участке детского сада.	Организация выставки рисунков «Зимние виды спорта».
Познавательное направление воспитания				
11 января - День заповедников и национальных парков	Познакомить с основами экологической науки, правилами охраны природы. Расширить представление детей о природе формировать бережное, уважительное	Беседы: «Люби и береги родную природу!». Чтение литературы: рассказы о природе, о животных, о растениях. Рассматривание и	Проект «11 января – День заповедников и национальных парков» Обсуждение цели и задач проекта с родителями;	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, обще- садовых, с привлечением

	отношение к родной природе. Развивать интерес и приобщать к познавательной и творческой деятельности детей, педагогов, родителей. Развивать творчество, любознательность. Расширять знания детей о флоре и фауне родного природы разучить с детьми песни и танцы о природе и дружбе. Воспитывать эмоциональную отзывчивость у детей. Способствовать развитию совместного о семейного творчества.	обсуждение с детьми иллюстраций из рассказов о природе. Составление рассказа по картинкам: «Животные заповедника», «Растения заповедника», по иллюстрациям к рассказам о природе. Прослушивание аудиозаписи с голосами животных, просмотр мультфильмов и фильмов о природе. Дидактические игры: «Дикие и домашние животные», «Цветы». Разучивание песен и танцев о дружбе, о природе. Продуктивная деятельность: лепка, рисование аппликация на тему «Любимое дикое животное», «Любимое растение». Пополнение предметно-развивающей среды группы – создание коллекции буклетов о парках, заповедниках, парках	- вручение каждой семье информационного листа о проекте; - помощь в сборе материалов о заповедниках, заказниках и природных парках; - рекомендовать родителям с детьми в Новогодние каникулы посетить природные парки, заказники, заповедники и т.п.; - посмотреть вместе с детьми мультфильмы и фильмы о природе; - прочесть рассказы, сказки, загадки по теме.	родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. «Тематический образовательный проект «11 января – День заповедников и национальных парков »»
«Буккроссинг в нашем детском саду».	Привлечение детей, родителей к чтению книг. Возрождение интереса к традициям семейного чтения.	Беседа: «Для чего нужна книга?». Чтение домашних книг (на выбор детей). Викторина «Лучший знаток сказок»	Консультация для родителей «Путешествие книг или буккроссинг». Помощь в организации Буктрейлера (создании коротких видеофрагментов, рассказывающих о какой-либо книге).	Сбор материалов по теме. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Пополнение наглядного пособия по теме
Международный		Беседа: «Кто придумал	Консультация для родителей	Сбор материалов по теме.

день ЛЕГО (28 января)		ЛЕГО?». Конструирование по образцу.	«Лего в жизни ребенка», «Нужна ли лего ребенку?»	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Пополнение наглядного пособия по теме
Февраль				
Патриотическое направление воспитания				
21 февраля - Международный день родного языка	Воспитывать языковую толерантность. Закреплять имеющиеся достижения в речевом развитии каждого ребенка. Формировать языковое чутье. Развивать коммуникативные навыки и выразительность речи. Формировать четкую артикуляцию звуков родного языка. Закреплять правила речевого поведения; формировать у детей потребность в доброжелательном общении с окружающими.	Беседа «Родной язык». Презентация «Международный день родного языка». Беседа «Эти мудрые русские сказки!» Рассмотрение картинок с национальной одеждой «Так мы раньше одевались» Просмотр мультфильма на татарском языке «Туган Тел» по мотивам Г. Тукая Чтение стихотворения «Туган тел» Г. Тукая. Чтение стихотворения «Родной язык» Т. А. Шорыгиной. Разучивание пословиц и поговорок о слове. Отгадывание загадок по данной теме. Рисование «Кукла в национальном костюме».	Оформление групповых альбомов семейных традиций «А у нас традиция такая». Знакомство с семейными традициями.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. «Тематический образовательный проект «21 февраля - Международный день родного языка »
Познавательное направление воспитания				
Всемирный день радио (13 февраля)	Расширить и закрепить знания детей о радиовещании; развивать у детей коммуникативные качества, правильную фразовую и диалогическую речь на	Беседа «Что вы знаете о Радио», просмотр мультфильма «Алло! Вас слышу» Сюжетно-ролевая	Консультация для родителей «Роль радио в жизни ребенка?»	Сбор материалов по теме. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации

	основе составления связного рассказа по вопросам;	игра «Корреспондент» Презентация «История развития радио» (или знаменитые дикторы радио моего края)		разнообразной детской деятельности. Пополнение наглядного пособия по теме.
Экологическое направление воспитания				
День батареек (18 февраля)	Формировать экологические представления об окружающем мире. Развивать познавательный интерес детей. Формировать чувство сплоченности, приверженности единой идее. Воспитывать в детях ответственность за свои действия в отношении природы. Прививать любовь, пробуждать чувство сопричастности, сопереживания природе. Расширение знания детей о взаимозависимости мира природы и деятельности человека.	Привлечь внимание детей к проблеме загрязнения окружающей среды. Развитие навыков хозяйственного отношения к окружающему миру и повышения уровня экологической культуры и грамотности.	Мотивировать родителей на участие в Экологической акции «Сдай батарейку – спаси природу».	Совместное планирование экологической акции для всего детского сада – групповых, межгрупповых, обще-садовских, с привлечением родителей.
Физическое направление воспитания				
Музыкально-спортивные праздники, посвященные Дню защитника Отечества- 23 февраля	Расширять кругозор детей через знакомство с военной атрибутикой, профессиями. Совершенствовать координацию движений, формировать ловкость и меткость у детей. Развивать творческие способности и исполнительские навыки детей через различные виды музыкальной и театрализованной деятельности (декламацию стихотворений, музыкально-ритмические движения, пение, подвижные игры, эстафеты).	Беседы: «Военная техника» «Военные профессии» «Почему Армия всем родная?», «Дети и война» «Четвероногие помощники» Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста», А. Гайдар. «Чук и Гек», Я.Маршак «Пограничники», Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Л.Кассиль «Твои защитники», А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат» А.Беляев «Хочу быть военным моряком»	Повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей через фотовыставку «Наши папы – brave солдаты»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, обще-садовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Консультация «История происхождения праздника». Папка-передвижка «День защитника Отечества. Оформление альбома «Наши папы – brave солдаты».

		Н. Никольский «Что умеют танкисты», В.Козлов «Пашкин самолет» Дидактические игры «Кем быть?», «Чья военная форма?», «Один - много», «Четвертый лишний», «Продолжи предложение», «Исправь Незнайку», «Подбери признак», «Посчитай», «Кто что делает?», Сюжетно-ролевые игры: «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».		Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».
Социальное направление воспитания				
«Безнең Жәлил» - музыкально-литературное занятие, посвященное дню рождения Мусы Джалиля 15 февраля	Изучить биографию поэта и теоретический материал. Познакомиться со сборником «Моабитская тетрадь». Формировать представления о малой Родине, Отчизне. Развивать процессы мышления, воображения, памяти, речи дошкольников. Обогащать музыкальные впечатления детей, вызывать яркий, эмоциональный отклик при восприятии музыки.	Знакомство с биографией и творчеством. Чтение стихотворений Мусы Джалиля.	Фотовыставка «Главные достопримечательности Татарстана, связанные с биографией поэта», Экскурсия к памятнику М. Джалиля с детьми.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка рисунков, стенгазет, творческих работ, посвященных 116-летию М.Джалиля. Оформление в группе выставки книг по произведениям Мусы Джалиля.
Масленица – восточно славянский	Формировать правильное представление о празднике Масленица. Создать радостное настроение, желание	Беседа: «Веселая Масленица», разукрашивание раскрасок	Консультация «Масленичная неделя» Папка передвижка по теме.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых,

традиционный праздник. (20-26 февраля)	принимать участие в русских народных праздниках. Воспитывать дружеские отношения.	по теме, отгадывание загадок, разучивание пословиц и стихотворений. Настольная игра «Масленица пришла», просмотр мультфильма «Ишь ты, Масленица!» А.Валасина «Сказки про Масленицу»	Выставка рисунков по теме.	межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка рисунков, стенгазет, творческих работ по теме. Подбор пословиц, поговорок, стихов и загадок.
Март				
Социальное направление воспитания				
8 марта — Международный женский день	Способствовать радостному весеннему настроению, привлекать детей к активному участию в празднике, воспитывать любовь и уважение к мамам и бабушкам, воспитывать желание сделать приятное своим близким.	Беседы по теме Разучивание стихотворений и песен о маме, о весне, о бабушке Игра «Чьи это обязанности» Эстафета «Большая стирка» Игра "Собери букет" Изучение загадок по теме	Консультация для родителей «Праздник 8 марта» Консультация для родителей «Безопасное поведение в праздничные дни» Выставка рисунков «Весенняя капелька» Книжная выставка «Весна - красна» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной к празднику 8 марта. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками» Весенний утреник.	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Совместное планирование мероприятий с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику - День 8 марта.
Науруз 21 марта	Формировать праздничную культуру, вызывать у детей эмоционально-положительное отношение к праздникам, дать знания о величии татарского народа. Развивать у детей стремление к	Беседа по теме Тематическое занятие Игры – эстафеты: Хороводная игра «Кэрия-Зэкэрия», «Капкалы»,	Консультации для родителей. Конкурс плакатов «Науруз байрам» Досуг для детей и родителей с подвижными	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с

	активному участию в праздниках.	«Ворота», «Йомырка белэн йөгерү», «Перенеси яйцо в ложку», «Командир уены», «Игра - Командир», «Капчык киеп йөгерү», «Бег в мешках».	играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику-Науруз байрам. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Науруз байрам»
Экологическое направление воспитания				
Всемирный День земли (20 марта),	Познакомить с историей праздника «День земли»; способствовать развитию экологической грамотности; вспомнить правило поведения в лесу, закрепить знания детей о животном и растительном мире; воспитывать бережное отношение к природе и всему, что нас окружает; развивать творчество, внимание и мышление.	Беседа: «Природа – наш общий дом!» Слушание звуков природы, животных, птиц. Отгадывание загадок по теме, разукрашивание раскрасок, рассматривание иллюстраций и картин художников РТ и РФ.	Организация выставки поделок из природного материала.	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской деятельности. Подбор пословиц, поговорок, стихов и загадок.
Трудовое направление воспитания				
21 марта — Международный день театра кукол	Познакомить и закрепить основные знания о кукольном театре, его традиции и истории. Познакомить детей старшего дошкольного возраста с различными видами театральных кукол (марионетка, кукла-перчаточного типа, кукла на тростях, для театра теней)	Беседы о посещении детьми театров с семьей. Разыгрывание мини спектаклей в групповых театральных уголках. Рассматривание иллюстраций о театре. Видео «Мы идём в театр».	Детско-родительские проекты Темы: «Как люди научились играть театр», «Театрализация народных сказок», «Тема театрализация в изобразительном искусстве», Инсценировки по народным	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер- классов по организации разнообразной детской

	Расширить кругозор и знания детей о профессии «актер театра кукол», воспитывать уважение к творческому труду человека. Развить внимание, наблюдательность, речь, воспитывать готовность к творчеству.	Игра «Театр-Экспромт».	сказкам. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками. Предложить родителям совместно с детьми изготовить театральную куклу.	деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к празднику театр кукол. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Театр кукол”» или «Тематический образовательный проект «Театр кукол»
Апрель				
Социальное направление воспитания				
1 апреля — День смеха	Сплотить детский коллектив. Развивать чувство юмора у детей. Способствовать детской активности.	Беседа о празднике «День смеха» Тематическое занятие ИГРА «ЗДРАВСТВУЙТЕ» Игра «Назови своё имя» Игра «Перелети на шарике» Конкурс «Найди туфельку»	Консультация для родителей «Развиваем чувство юмора» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной ко Дню смеха. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками «Вокруг смеха»	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на День смеха.
Экологическое направление воспитания				
Международный день птиц (1 апреля)	Углубить знания детей о птицах, их голосах, о народных приметах; воспитывать бережное отношение к живой природе.	Беседа «Перелётные птицы», «Жизнь перелётных птиц». Беседа: «Нужны ли нам птицы?» рассказать, какую пользу приносят птицы в природе. Загадки и пословицы о птицах. Чтение художественной литературы: Н.Сладков	Работа с родителями: рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их.	Оформление уголка природы к международному дню птиц (тематические фото, лэпбук).

		«Грачи прилетели»; О.Высотская «Журавли»; Т.А. Шорыгина «Птицы. Какие они?» Выставка книг по теме «Птицы» с иллюстрациями.		
Познавательное направление воспитания				
Музыкально-тематическое занятие «По сказкам Г.Тукая, посвященное дню рождения Габдуллы Тукая 26 апреля	Познакомить детей с жизнью и творчеством Габдуллы Тукая. Воспитывать любовь и бережное отношение к произведениям Г. Тукая. Формировать у детей честность, правдивость, доброту и отзывчивость посредством произведений Г.Тукая, Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, умением употреблять его в собственной речи (пословицы, поговорки, народные высказывания). Учить чувствовать и понимать образный язык стихотворений и сказок ГАБДУЛЛЫ ТУКАЯ. Расширить представления родителей о татарской детской литературе и приобщать их к семейному чтению литературных произведений.	Беседа по теме «Сказки Г.Тукая» Разучивание песни «Туган тел» Песня «Шурале» Инсценировка «Бала беләнкүбәләк» Стихотворение «Кызыклышэкерт» Чтение сказки «Шурале»	Выставка книг Габдуллы Тукая Консультация «О пользе чтения книг» Организация выставки рисунков по сказкам Г.Тукая	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Конкурс на лучшее оформление группы к Дню рождения Г.Тукая. Выставка в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла “Г.Тукай – великий писатель”» или «Тематический образовательный проект “Сказки Г.Тукая»
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)	Расширить представления о дружбе, о взаимоотношениях в коллективе и между людьми. Дать представление о людях с особенностями здоровья, о детях страдающих аутизмом; Развивать речь детей, умение	Тематическое занятие Беседы о «Детях Дождя» Прослушивание сказки "Самая красивая". Изучение пословиц о добре Рисование с детьми синего цвета	Консультация для родителей «Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма (2 апреля)» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме Пополнение аудиотеки песенками по теме Пополнение игрового уголка атрибутами к игре

	внимательно слушать литературное произведение. Воспитывать толерантное отношение друг к другу, взаимопомощь, уважительное отношение к людям.		рисунок по теме Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения.	«Скорая помощь» Пополнение книжного уголка книгами В. Катаева «Цветик – семицветик», «Серая шейка», А. Анисимова «Невидимый слон», и т.д. Пополнение фильмотеки мультфильмами по теме проекта
Патриотическое направление воспитания				
12 апреля — День космонавтики	Познакомить детей с днем космонавтики. Дать первоначальные сведения о планетах, Солнце, космосе космонавтах. Научить высказывать свои мысли. Воспитывать доброту, чувство любви к людям, а также уважение к старшим. Развивать творческие способности обучающихся, внимание, память, углубление знаний о космосе, воспитание патриотизма. Развивать логическое мышление, воображение, умение слышать друг друга. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, умение работать в команде, согласовывая свои действия с действиями сверстников.	Беседы по теме Тематическое занятие Игра «Кто быстрее» Игра «Собери картинку» Игра «Строим ракету» Космическая эстафета «Соберем лунные камни» Разучивание стихов о космосе Чтение произведений о космосе Рисунки о космосе Конструирование ракеты Разгадывание загадок по теме	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков о космосе. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на День космонавтики.
Физическое направление воспитания				
7 апреля — Всемирный день здоровья	Расширение знаний детей о здоровье как о главной ценности жизни, продуктах здорового и нездорового питания. Формирование потребности в физических упражнениях и подвижных играх; поддерживание интереса к занятиям спортом Воспитание у всех участников проекта	Беседа по теме Утренний круг друзей Утренняя зарядка «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке» Тематическая беседа «Уроки Мойдодыра». Презентация «Сказка о девочке, которая не любила	Детско-родительские проекты Темы: «Как людиберечь здоровье», «Тема здоровьес народными сказками», «Тема здоровье в изобразительном искусстве». Инсценировка сказки	Информация для родителей о предстоящем проекте. Разработка плана мероприятий по теме проекта . Подбор художественной литературы для чтения, презентации, конспектов,

	активной жизненной позиции, направленной на сохранение и укрепление собственного здоровья, создание условий для поддержания этой позиции	чистить зубки», «Что бы зубки не болели» Эстафета «Если с другом вышел в путь»+ подвижные игры на прогулке Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!» Танцевальный марафон «Навстречу друг к другу» Вечер игр «Мы дружим с физкультурой»	«Айболит» Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра. Подбор дидактических игр. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
--	--	---	--	---

Май

Трудовое направление воспитания

1 мая — Праздник Весны и Туда	Познакомить детей с праздником Весны и Туда, как общественном событии России. Развивать память, творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание трудиться. Воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию. Воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами.	Расширение знаний детей о профессиях. Воспитание у детей желания участвовать в совместной трудовой деятельности. Дидактические и речевые игры: «Кому что нужно для работы?», «Назови профессию», «Назови действие», «Родственные слова», «Подскажи словечко». Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Для чего руки нужны?», В.Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом», Ю.Тувим «Всё для всех», Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла» Отгадывание загадок	Рассматривание иллюстрации «1 мая – праздник Весны и Туда» Выставка фотогазеты «Профессии в моей семье», рисунков «Моя будущая профессия»	«Весной здоровье укрепляем» — закаливающие процедуры с детьми дома. Совместный труд по уборке квартиры к празднику «Чистота в нашем доме»;
-------------------------------------	--	--	--	---

Экологическое направление воспитания				
День Солнца (3 мая)	Вызывать интерес к объекту окружающему миру через знакомство (солнца). Закреплять знания о солнышке (для чего оно нужно? какое оно); Развивать эстетические чувства к природе учить видеть её красоту. Закрепить знания о том, что солнышко дает нам свет и тепло, которые необходимы не только людям, но также растениям и животным.	Игра «Солнышко и дождик». Загадки про солнце. Просмотр презентации «Солнце». Конструирование из бумаги «Солнышко». Экспериментирование «Солнечные зайчики». Чтение стихотворение «Солнце отдыхает». Наблюдение за солнцем на прогулке. Рисование солнышка нетрадиционной техникой – ладошками.	Предложить родителям провести наблюдения за восходом и закатом солнца по иллюстрациям, с помощью интернета.	Разработка плана мероприятий по теме проекта. Подбор художественной литературы для чтения, презентации, конспектов, бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
Патриотическое направление воспитания				
9 мая – День Победы	Расширение знаний детей дошкольного возраста о Великой Отечественной войне, о героях войны и их подвигах, о детях войны, о празднике 9 мая и его значении, о символах праздника Победы. Формирование гражданско-патриотических чувств у детей-дошкольников, воспитание чувства гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне, уважения к ветеранам.	Чтение художественной литературы: Александрова «Дозор», Я. Аким «Земля», А. Неход «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину», А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый», Стихи С. Михалкова. Изготовление праздничной открытки известными детям способами: аппликация, скрапбукинг, квиллинг, рисование крупой.	Познавательные занятия по темам: «Мой дедушка — солдат», «Парад Победы», «Военная техника»; «Судьба семьи в судьбе страны», «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»; встречи с ветеранами войны и тыла, детьми войны.	Участие в акциях и субботниках по подготовке территории детского сада к празднику 9 мая совместно с родителями и педагогами. Эстафета «Скоро в армию пойдём!»

		Игра-путешествие «Нас ждёт Победа!»		
Познавательное направление воспитания				
18 мая — Международный день музеев	Создание национального культурного пространства для всестороннего развития и обогащения посредством приобщения детей к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан.	Подбор и выставка книг для создания в группе «Мини-музея необычных книг»; Создание детьми необычной книжки о себе. Рисование на тему «Мой музей».	Презентация «Самые известные музеи мира» Консультация для педагогов "Методика работы с выставкой одного экспоната"	Конкурс музыкальных инструментов (народные и нетрадиционные музыкальные инструменты) Викторина "Знатоки Казани"
Социальное направление воспитания				
Выпускные «До свиданья, детский сад!»	Формирование у детей положительного отношения к школе, создание праздничной атмосферы. Создание эмоционально-положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи	Инсценировка «Кем быть?» Продуктивная деятельность на тему: «Летний пейзаж». Разучивание стихотворений, песен, танцев, сценок, партий оркестра.	Организация игровой деятельности на тему: «Школа», «Путешествие на поезде». Знакомство с профессиями: машинист поезда, диспетчер, врач, повар, полицейский, диджей, артист цирка, логопед и др. Знакомство с инструментами симфонического оркестра, творчеством П.Чайковского, А.Вивальди.	Консультация для родителей "Скоро выпускной"
«Сабантуй» 31 мая	Формировать интерес к национальным праздникам народов Поволжья, а именно татарского народа; познакомить детей с историей возникновения и значением праздника «Сабантуй»; вызвать интерес и желание участвовать в празднике.	Рассматривание альбома «Сабантуй» Разучивание народных игр. Беседа о традиционных национальных играх. Рассматривание кулинарных книг с иллюстрациями национальных блюд.	Папки-передвижки для родителей по теме Сабантуй Создание художественной галереи. Создание и подборка дидактических, словесных игр; атрибутов для подвижных национальных игр. Подборка художественной литературы. Подборка стихов и песен о празднике Сабантуй Подборка различных материалов для	Папка-ширма: «Стихи и потешки татарского народа». Семейный клуб «Что рассказывать детям о Сабантуе»

			продуктивной деятельности детей. Подготовка татарских национальных костюмов, костюмов персонажей, героев, атрибутов.	
Июнь				
Социальное направление воспитания				
1 июня - Международный день защиты детей	Дать детям дошкольного возраста элементарные знания и представления о международном празднике "Дне защиты детей" Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	Конкурсы рисунков: - «Детство - это радость!» - «Моё счастливое детство» Конкурсы, эстафеты, посвящённые Международному дню защиты детей «Весёлая карусель» - «Вместе весело живём» - «Туристический поход» - «Калейдоскоп веселья»	Развлекательная программа «Планета детства». Игровая программа «Дети - цветы жизни»	Межклубный тимбилдинг на свежем воздухе «Вместе весело шагать!»
Экологическое направление воспитания				
Всемирный день окружающей среды (5 июня)	Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.	Чтение художественной литературы: экологические сказки («Грустная история» и др.), «Звери наряжаются в зимние шубы» Г. Скребицкий, «Светлая капель» М. Пришвин, «Голубые лягушки», «Лесные домишки» В. Бианки, «Что такое кислотный дождь» С.Н.Николаева. Рисование: «Экология глазами детей»	Буклет «Как воспитать ребенка, любящего природу» (полезные советы для взрослых).	Оформление наглядной агитации: папок-передвижек, ширм по охране окружающей среды.
Патриотическое направление воспитания				
6 июня - Пушкинский	Создание условий для приобщения детей старшего дошкольного возраста к	сюжетно-ролевые игры: «Играем в театр»,	Организация выставки книг «Сказки А.С.Пушкина».	Наглядная информация «Сказки Пушкина в жизни

день России	русской классической литературе посредством знакомства с творчеством А.С. Пушкина. Формировать интерес к книгам, литературным произведениям; Прививать любовь к родному языку. Воспитывать патриотические чувства, гордость за Россию. Формировать представление детей о творчестве А.С. Пушкина. Воспитывать умение слушать, понимать и воспринимать литературные произведения, эмоционально откликаться на них.	«Библиотека»; беседа «Берегите книгу»; беседа «Сказка ложь, да в ней намёк» Инсценировки отрывков произведений; игры-драматизации по сказкам: ручной труд «Ремонт книг» просмотр мультфильмов: «У лукоморья дуб зелёный...» «Сказка о царе Салтане...» «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	Участие группы в викторине «В гостях у сказки». Выставка творческих работ детей. Фотопрезентация викторина «В гостях у сказки»	ребенка» чтение произведений А.С.Пушкина Просмотр мультфильмов: Сказка о попе и о работнике его Балде», «Сказка о золотом петушке»- домашний кинотеатр и обсуждение; участие в выставке книг «Сказки А.С.Пушкина»
12 июня – День России	Воспитание чувства уважения и любви к своей Родине, к её традициям и обычаям, к народному творчеству. Способствовать созданию радостного, праздничного настроения, приобщению к всенародным праздникам. Создать условия для расширения знаний о символах России (флаг, герб, гимн), о празднике День России, о народных старинных традициях (игры, хороводы, забавы...) создать условия для развития творческих способностей детей, их физического, социально – коммуникативного, речевого и познавательного развития.	Рассматривание альбома «Россия – наша страна» Подвижные игры на прогулке «Передай флаг», «Найди свой цвет» Дидактическая игра «Докрась цвет флага» Полоса препятствий «По пещере Змея Горыныча»	Флешмоб «Я, ты, он, она вместе целая страна» Рассматривание иллюстраций, фотографий о России, традициях русского народа, промыслах и т.д. Конкурс рисунков на асфальте «Россия – Родина моя!»	Консультация для родителей «Патриотическое воспитание в семье» Квест ко дню России «В поисках символа России»
Физическое направление воспитания				
Всемирный день детского футбола (19 июня)	Закрепить знания детей о здоровом образе жизни; способствовать развитию у детей познавательных процессов: мышления, восприятия, внимания, памяти; способствовать развитию у детей	Беседа: «Родина футбола» Отгадывать загадки по теме, рассматривать фотографии знаменитых футболистов. Подвижная игра «Футбол»	Видео ролик футбольного кружка «SMART Football» на базе детского сада. Консультация для родителей «Воспитаем маленького	Разработка плана мероприятий по теме проекта. Подбор художественной литературы для чтения,

	физических качеств: быстроты и точности движения, выносливости, меткости, силы, ловкости; создать дружескую обстановку, хорошее настроение.		футболиста».	презентации, конспектов, бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра.
22 июня - Памятная дата России: День памяти и скорби - день начала ВОВ	Воспитывать чувство патриотизма у детей дошкольного возраста, закрепление и углубление исторических знаний. Познакомить детей с историческими событиями происходившими 22 июня 1941г.. Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине. Воспитывать у детей чувство личного сопереживания тем, кто отстоял Родину в годы ВОВ, чувство гордости за свою страну и уважения жившим в ней поколениям. Развитие и воспитание патриотических чувств на ярких примерах героизма нашей армии, храбрости и мужества народа. Воспитывать уважение и любовь к своим предкам — прапрадедам, участвовавшим при освобождении нашей Родины от врагов.	Вернисаж детского творчества «Салют над городом», «Мы за мир!» Конкурс чтецов «Мы помним. Мы гордимся...» «Фестиваль цветов»-цветочные насаждения на клумбах дошкольного учреждения Беседы о войне, фронтовиках, детях войны: «Что такое героизм», «Дети в годы войны», «Мы помним героев»	Тематическая выставка в книжных уголках «Они сражались за Родину» Тематические беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов Викторина для педагогов ДОУ «Что? Где? Когда?»	Выставка работ детско-родительского творчества «Поклонимся великим тем годам» Прогулки к памятным местам с возложением цветов с родителями (фоторепортаж) Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом»
Июль				
Социальное направление воспитания				
7 июля – День Ивана Купала	Воспитывать любовь к народному творчеству. Воспитывать позитивное, доброжелательное отношение к природе. Развивать коммуникативные навыки и умения.	просмотр мультимедийных презентаций о народном празднике Ивана Купала; -разучивание хороводных движений, стихотворений, народных игр «Заря»,	Консультация для родителей «7 июля – День Ивана Купала» Организация выставки декоративно-прикладного творчества, приуроченной ко	Информация для родителей о предстоящем проекте. Разработка плана мероприятий по теме проекта. Подбор художественной

	Способствовать развитию творческого воображения и познавательной активности. Развивать любознательность, речь, логическое мышление, память, внимание и воображение. Ориентирование на местности. Закрепить и систематизировать знания детей о празднике Ивана Купала. Познакомить детей с русскими народными песнями, хороводами, играми. Закрепить народные хороводные движения по кругу, «змейкой», «улиткой». Совершенствовать двигательные умения и навыки.	«Водяной», «Ручеек»; - приготовить ленты (домашнее задание для родителей). Оформление цветы, зелень листвы, ветки березы, шары. Игра «Ручеек» ХОРОВОД «На Ивана Купала» Игра «Водяной» Игра-эстафета «С кочки на кочку» Эстафета «Прыжки через костер»	Дню Ивана Купала. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками «День Ивана Купала»	литературы для чтения, презентации, конспектов, бесед, консультаций для родителей. Подбор наглядно – информационного материала для просмотра. Подбор дидактических игр. Подбор сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций и музыкальных произведений. Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
--	--	---	---	--

Патриотическое направление воспитания

8 июля - Всероссийский день любви и семейного счастья	Познакомить воспитанников ДОУ с информацией об истоках праздника. Формировать у воспитанников положительного образа семьи, семейных ценностей, закрепление понятия "семья". Формировать представления об образцах древнерусской литературы (на примере «Сказания о Петре и Февронии Муромских». Развивать совместно с родителями у детей чувства гордости за свою семью. Способствовать эмоциональному развитию ребенка. Воспитывать уважение к традициям своей страны, своей семьи; Воспитывать уважение и любовь к своим родителям, желание сделать им приятный сюрприз.	Беседа на тему «Семья-это значит мы вместе». Составление генеалогического древа семьи (участие родителей). Продуктивная деятельность –рисование «Моя любимая семья». Чтение книг о добре, любви и верности. Разучивание стихов, загадок, пословиц, поговорок о любви, добре и верности. Подвижные игры: «Запеленый малыш», «Стирка» Дидактические игры: «Похож — не похож», «Где мы были?»	Организация фотовыставки «Моя семья». Создание генеалогического древа «Моя семья-мое богатство». Продуктивная деятельность - изготовление объемной аппликации «Ромашка». Выставка рисунков и творческих поделок, посвященных Дню семьи, любви и верности. Проведение развлечения «Наша дружная семья»	1.Выставка творческих поделок и рисунков: объемная аппликация «Ромашка», рисование «Моя любимая семья», рисунки на асфальте «Мама, папа, я –вместе дружная семья». 2. Организация фотовыставки «Моя семья». 3. Создание генеалогического древа «Моя семья-мое богатство». 4. Проведение развлечения «Наша дружная семья».
--	---	---	---	---

Познавательное направление воспитания				
30 июля - Международны й день дружбы	формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения. Закреплять умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуациях творческого и игрового общения, воспитывать потребность в дружбе и доброжелательном общении друг с другом, в желании делать добро и дарить радость людям. Укреплять здоровье детей, физическое развитие, формировать здоровый образ жизни. Совершенствовать двигательные умения и навыки, достижение физической красоты, силы, ловкости, выносливости.	Беседа по теме Тематическое занятие Изучение пословиц о дружбе Разучивание стихов о дружбе Эстафета «Прыжки» Эстафета «Передай мяч» Игра «Воздушные кенгуру» Игра «Кружипка» Игра «Сиамские близнецы»	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков о дружбе. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на тему дружбы
Экологическое направление воспитания				
Международны й день тигра (29 июля)	Познакомить детей с жизнью тигров; закрепить знание детей об особенностях внешнего вида, повадках и назначении органов чувств тигров; обогащать словарь детей по данной теме; воспитывать гуманное отношение к животным.	Беседа: «Что мы знаем о тиграх». Чтение стихотворений, рассказов и сказок про тигров: Э.Н. Успенский «Тигр вышел погулять» М.Зинкевич «Тигр в цирке» С.Маршак «Тигр и козленок» и т.д. Просмотр альбомов и иллюстраций про тигров. Составление пазлов с изображением тигров, отгадывание загадок. Просмотр мультфильмов «Тигр на подсолнухе», «По дороге с облаками», «Маугли», «Обезьянки»,	Ширма «Жизнь тигров»	Пополнение наглядного пособия иллюстрациями по теме. Подбор мультфильмов, рассказов, сказок, стихов и загадок. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности по теме.

		«Тигренок в чайнике».		
Август				
Познавательное направление воспитания				
5 августа - Международный день светофора	расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения; формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров. Активизировать и расширять словарный запас по теме. Совершенствовать грамматический строй речи; развивать внимание, память, мышление. Развивать навыки изобразительной деятельности. Развивать навыки конструктивной деятельности. Развивать социально-коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности. Воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.	Беседа "Что было бы, если бы не было светофоров". Разучивание стихов по теме. Чтение стихотворения М. Плещинского "Светофор". Дигра "Дорожные знаки". Ср игра "Семья" (с включением сюжета о переходе через дорогу) Самостоятельная игровая деятельность детей с макетом улицы. Ср игра "Шоферы" Чтение рассказа Б. Житкова "Светофор"	Консультация для родителей «5 августа - Международный день светофора» Предложить родителям нарисовать вместе с детьми рисунок по теме Организация выставки плакатов по ОБЖ, правилам безопасного поведения. Буклеты на тему как же человеку, попавшему в беду, вызвать спасателей МЧС	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Выставка в методическом кабинете на «Планирование образовательного цикла "безопасность на дороге"»
Экологическое направление воспитания				
Всемирный день бездомных животных (19 августа)	Формировать основы экологического мировоззрения, активную жизненную позицию. Формировать бережное отношение к животным, ответственности, милосердия. Воспитывать стремление сочувствовать бездомным животным.	Беседы познавательного цикла: «Наши меньшие друзья», Досуг, посвященный Всемирному Дню защиты бездомных животных. Дидактическая игра: «Назови детенышей», «Угадай животное», «Чей детёныш», «Кто что ест», «Кто перепутал». Сюжетно-ролевая игра «Нам подарили котёнка (собаку)».	Совместно с родителями сбор кормов для бездомных животных, средств ухода за животными и изготовление игрушек для них.	Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности. Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.
Патриотическое направление воспитания				

22 августа — День Государственно го флага России	расширять знания детей об истории праздника «День Флага России», о государственной символике (герб, флаг, гимн). Познакомить детей с различными традициями народов, культурой. Развивать и поддерживать познавательный интерес к истории России. Способствовать развитию умений детей в различных видах деятельности. Способствовать развитию связной речи. Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране. Вовлекать родителей в активное сотрудничество.	Беседы с детьми "Наш дом – Россия", "У каждой страны свой флаг", "Всякому мила родная сторона" - почему так говорят, "Где флаги увидеть можно?"; Чтение стихотворений: В. Степанов "Флаг России", "Наш дом", Г. Лапшина "Три цвета на флаге России", "Наша Родина" С. Соловейчику.	Консультации для родителей: «История Российского флага», «Россия – страна, в которой мы живем», Заучивание стихотворений о флаге, Родине, Организация праздника «Флаг России».	1)Разработка плана реализации проекта; 2)Подборка иллюстративного материала; 3)Подборка подвижных, пальчиковых игр; 4)Подготовка материала для изобразительной деятельности; 5)Подбор художественной и познавательной литературы для чтения детям.
---	---	---	--	--

Социальное направление воспитания

Прощай, лето!	Обобщить представления детей о времени года – лето. Закрепление через музыкальные игры таких понятий как темп, настроение в музыке. Развитие свободного общения между детьми. Развивать способность понимать настроение, выраженное в музыке и передавать его в движениях. Воспитывать дружеское отношение к сверстникам.	Беседа по теме Чтение художественной литературы о лете. Игра «Чем я занимался летом» Игра «Летний заплыв» Игра «Танцевальная шляпа» Игра «Карусель» Игра «Солнышко и дождик» Игра «Баскетбол» Танец «Красное лето»	Консультации по теме Беседы по теме Организация выставки рисунков на летнюю тематику. Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями, творческими поединками	Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовых, с привлечением родителей. Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности на тему лето.
---------------	--	--	--	--

В календарный план воспитательной работы включены события разных категорий, в которых обязательно участвуют педагоги, дети и родители (законные представители). Это важные даты, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада. В процессе подготовки к таким праздникам и во время их проведения педагоги смогут организовать все виды детской деятельности и обеспечить их социально-личностную ориентированность. В течение учебного года календарный план воспитательной работы может дополняться новыми событийными датами.